

Bureau 66

Accompagnement scolaire, social et éducatif Détail des activités

Année 2012-2013

DESCRIPTIF DES COURS

Lieu : locaux de Bureau 66, 66 rue de la Villette 75019 Paris

Professeurs : Les professeurs bénévoles sont tous qualifiés (professeur à la retraite, ingénieurs, psychologue, licenciés en langue ou en sciences de l'Education.)

Cette année, 22 professeurs (salariés et bénévoles) se sont relayés auprès de 31 **membres bénéficiaires** (21 élèves + les membres de leur famille) de Bureau 66. Cinq professeurs ont été salariés à temps partiel dont deux sur une courte durée. Les dix-sept autres professeurs ont constitué un pool de professeurs bénévoles qui sont intervenus régulièrement en accompagnant un ou plusieurs élèves de façon hebdomadaire ou en venant remplacer de façon occasionnelle un professeur régulier ou bien encore en venant pour un cours exceptionnel avant une échéance d'examen.

Les cours dans la majorité des cas sont des cours particuliers. Parfois deux ou trois élèves d'une même classe peuvent être regroupés pour travailler sur un même sujet. En début d'année les emplois du temps des élèves sont collectés et des créneaux horaires sont proposés pendant les heures de permanence de l'élève ou en fin de journée.

Les cours se déroulent au siège de l'association, parfois au domicile du professeur (3 élèves), pour un accompagnement ponctuel ou à long terme selon ses besoins.

Nous essayons au maximum que les heures de travail à Bureau 66 ne viennent pas alourdir un emploi du temps souvent déjà très chargé mais au contraire venir en lieu et place d'heures libres et souvent « perdues » pendant le temps scolaire. Les établissements scolaires avec lesquels nous travaillons acceptent dans certains cas de placer nos élèves de même niveau dans la même classe pour faciliter notre travail, diminuer le nombre d'emplois du temps différents et le nombre d'interlocuteurs au sein de l'établissement et donc renforcer notre efficacité.

Recrutement des élèves : Les élèves de l'année précédente qui désirent continuer à nos côtés sont recrutés en priorité. Quelques nouveaux élèves sont choisis chaque année parmi les élèves mis en liste d'attente au cours de l'année précédente. Les critères de choix se font en fonction de l'ordre d'arrivée, de l'urgence de la prise en charge, des capacités d'accueil de l'association (regroupement parfois possible d'un nouveau qui serait de la même classe qu'un ancien) et de l'âge de l'enfant (équilibre entre élémentaire, collège, lycée)

Contenu des séances : En début d'année, en fonction notamment de l'étude des bulletins de l'année précédente nous faisons un bilan du niveau de l'élève et une évaluation des besoins. Certains élèves ont besoin d'une aide dans une ou deux matières, d'autres d'un soutien global.

A partir de ce bilan nous essayons de combler les lacunes de l'élève tout en supervisant et en encadrant la scolarité de l'élève en répondant à chaque séance à ses demandes sur son travail scolaire en cours (aide au travail scolaire, préparation et correction des contrôles...)

Nos professeurs de par leur formation et leur expérience ont une bonne connaissance des contenus des programmes de l'Éducation Nationale de l'Élémentaire jusqu'au BAC.

Nous avons plusieurs types d'élèves. Certains ont besoin d'être « remis sur les rails » car ils sont en phase de déscolarisation, d'autres sont assez autonomes et ont besoin d'une aide ponctuelle. Tous ont en commun des difficultés matérielles (pas de lieu où travailler) ou de soutien familial (parents n'étant pas en capacité d'aider scolairement leur enfant) pour accomplir efficacement leur travail à la maison. Nous organisons des séances de travail hebdomadaires et des stages pendant les vacances scolaires. En amont des examens nous pouvons proposer aux élèves désireux de s'entraîner des examens blancs (oraux ou écrits).

Depuis trois ans, une des professeurs bénévoles, professeur agrégée en poste en lycée prépare les élèves de première à passer leur épreuve anticipée de français en les entraînant à passer des oraux en amont de leur examen. Cette année une de nos élèves suivie chaque semaine dans nos locaux par un professeur référent en français a pu ainsi passer deux oraux blancs dans les conditions de l'examen. Elle a obtenu 16/20 à son oral de BAC en juin !

Nous agissons en quelque sorte comme des tuteurs pour ces élèves, et essayons de leur apporter ce que l'exigence de l'Éducation nationale française attend des familles, exigence que le contexte social difficile de ces familles rend parfois impossible à assumer.

Lors des séances d'accompagnement des apprenants dans la réalisation de leur travail scolaire, les tuteurs s'attachent à doter les élèves des prérequis attendus

par l'école à chaque étape de la scolarité, à aider à l'organisation dans les apprentissages et à transmettre une méthode de travail.

Notre travail auprès des élèves est reconnu puisqu'il arrive que les professeurs du collège et de l'école élémentaire du quartier nous envoient certains élèves pour qu'ils soient pris en charge par l'association.

Le plus souvent pourtant, ce sont les élèves eux mêmes qui demandent spontanément à entrer dans notre programme.

RELATIONS PARENTS PROFESSEURS

Conscients de l'importance pour les établissements scolaires de rencontrer les parents et de la réalité de l'absence souvent de ces parents aux RDV, soucieux de connaître les observations des professeurs sur nos élèves, nous travaillons en collaboration avec les institutions . Nous sommes présents lors:

- des réunions parents professeurs de rentrée et facilitons la présence des familles.
- des réunions de remise de bulletins de chaque trimestre

Nous sommes en contact avec les professeurs, les délégués des parents d'élèves présents lors des conseils de classe, la conseillère d'orientation.

Il nous arrive à la demande des familles de les accompagner et de les soutenir lors d'une convocation de l'établissement après un incident ayant impliqué un élève pris en charge par Bureau 66

Il peut nous arriver d'initier ou de participer à une réunion réunissant plusieurs acteurs parents, professeur, médecin scolaire.

CONSEILS A L'ORIENTATION ET RECHERCHE DE STAGES

L'orientation est un moment clef dans un parcours scolaire. En fin de 3eme et en fin de seconde nous travaillons avec les élèves et les professeurs pour agir comme médiateur entre les familles et le conseil de classe. Nous rencontrons les professeurs principaux, la conseillère d'orientation, nous aidons l'élève à réfléchir à son avenir professionnel lorsque la voie générale n'est pas recommandée en l'informant sur les formations possibles.

Nous essayons d'éviter des décisions hâtives, anticipons, argumentons auprès des professeurs les vœux de l'élève.

Notre accompagnement des élèves a pu éviter plusieurs redoublement. Certains élèves au niveau fragile bénéficient de séances supplémentaires en fin d'année, certains élèves viennent nous trouver au troisième trimestre pour éviter un redoublement et travaillent pour infirmer un bulletin qui allait vers une décision de redoublement.

La connaissance par le conseil de classe de l'accompagnement de l'élève et l'engagement de ce dernier de redoubler d'effort peuvent rassurer le conseil de classe lorsque la décision de redoublement est en jeu.

Nous tentons de choisir le lycée qui correspond, le mieux au profil de l'élève et sommes parfois amenés à aider l'élève à monter le dossier d'inscription qui lui donnera le plus de chance d'y rentrer. Sans cette aide, plusieurs élèves de l'association n'auraient jamais pu rentrer dans des établissements sélectifs (collège George Braque option rugby pour un élève entrant en 6ème ou lycée Maurice Ravel section sportive pour un élève entrant en seconde par exemple).

Cette année encore nous avons appuyé la demande d'une élève qui voulait s'orienter vers une seconde générale et technologique alors que l'équipe pédagogique était hésitante. Mieux informés sur le projet de l'élève, ses progrès au cours des derniers mois et sa grande détermination, le conseil de classe a entendu la famille et accordé le passage.

Cette année encore nous avons fait fonctionner notre réseau pour des élèves qui ne réussissaient pas à obtenir un stage obligatoire. (Le magasin l'embellie design pour un stage de 3eme, une entreprise de serrurerie pour un stage de CAP, le centre de loisirs du quartier pour un stage dans le cadre de la formation BAFA d'un de nos élèves...)

Ce réseau de personnes peut être aussi éclairant pour nos élèves. Nous organisons dès que cela est possible des rencontres avec des professionnels pour présenter leur métier et nous accompagnons parfois les élèves à des salons ou des portes ouvertes.

Cette année, une élève de troisième a été notamment aidée dans sa recherche d'orientation en collaboration avec le centre d'orientation (CIO). Les élèves de terminale ont été par ailleurs accompagnés aux portes ouvertes des universités (Orsay, Créteil, Bobigny) au salon APB ainsi qu'à la porte ouverte de l'école de Masso-kinésithérapie de Saint Maurice.

AIDE SOCIALE ET CONSEILS EDUCATIFS

— La particularité de Bureau 66 est que l'association prend en considération le contexte et les difficultés sociales dans lesquelles se trouvent ses élèves. La réussite scolaire passe par la résolution de certaines difficultés qui si elles ne sont pas directement liées à la scolarité ont pour autant une répercussion importante sur la réussite scolaire.

— Même si l'école fait un travail important dans ce domaine, nous intervenons lorsque les recommandations de l'école ne sont pas appliquées et nous assurons parfois le suivi de certaines démarches qui sinon n'aboutiraient pas. Ainsi, Bureau 66 collabore avec l'équipe médicale des établissements scolaires (médecin, infirmière, psychologue) qui sont parfois amenés à nous solliciter pour que nous confrontions nos points de vue sur le cas d'un élève.

Comme en 2012, nous avons organisé cette année la prise en charge par une orthophoniste de deux élèves, prises en charge réclamées par les professeurs et qui n'aboutissaient pas. Nous avons aussi obtenu une prise en charge psychopédiatrique dans un CMPP pour un autre élève.

Toutefois, avant d'intervenir, nous dirigeons toujours les familles vers les assistants sociaux de quartier ou des établissements scolaires et n'intervenons que sur demande de la famille ou de l'établissement scolaire.

Concernant l'absentéisme scolaire, lorsque les élèves entrent dans le programme et tout au long de notre présence à leurs côtés nous analysons les causes de l'absentéisme chez certains et mettons tout en place pour le diminuer. Une même attention est portée aux retards en classe. Ce travail est toujours mené en collaboration avec les familles que nous essayons de sensibiliser à cette question et à qui nous demandons d'être vigilent.

Bureau 66 peut être amené à prêter des livres, des jeux éducatifs, du matériel pédagogique et de loisir. Lorsqu'un élève manque de matériel scolaire ou de matériel nécessaire à une activité sportive, à une sortie scolaire ou à un voyage scolaire (ski par exemple), B66 peut aider grâce aux prêts ou dons de matériel collecté auprès des parents du quartier.

Bureau 66 facilite les départs en vacances d'élèves qui n'en ont parfois jamais bénéficié. Cette année encore Bureau 66 a aidé certaines familles dans leurs inscriptions aux vacances Arc-en-ciel de la mairie de Paris et a été un interlocuteur de la Direction des affaires scolaires de la mairie de Paris pour prendre en compte le caractère prioritaire de nos élèves pour les faire partir en priorité compte-tenu de leur contexte social.

Bureau 66 peut être amené à aider à la constitution de dossiers. A titre d'exemple, chaque année les élèves font des demandes de bourse scolaire.

Enfin, un rendez-vous mensuel individuel est organisé avec chaque famille pour discuter de l'évolution de l'élève (analyse des bulletins trimestriels et des résultats scolaires, objectifs analysés et réévalués chaque mois), dialoguer avec elles, partager des conseils éducatifs. Comme pour les entretiens avec les élèves, nous travaillons sur un mode collaboratif avec les familles.

ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES

En parallèle de l'accompagnement scolaire et à la formation, Bureau 66 attache une importance particulière aux activités culturelles et sportives. Il nous semble important que chaque membre de l'association puisse bénéficier de telles activités. A ce titre, nous incitons et facilitons les démarches des familles pour que les élèves pratiquent un sport régulièrement et bénéficient d'une ouverture culturelle. Bureau 66 définit le projet sportif et culturel de l'élève, facilite l'inscription et assure l'accompagnement sur les lieux de l'activité lorsque la famille ne peut le faire.

Ces activités sportives et culturelles complémentaires permettent l'épanouissement de l'élève, une structuration individuelle et un rempart contre le désœuvrement. Ces activités ont souvent un retentissement positif sur ses études. Ces activités peuvent se dérouler en partenariat avec d'autres structures ou **être proposées par l'association elle-même :**

A titre d'exemples pour cette année scolaire,

Comme chaque année, les inscriptions de certains élèves à des activités sportives ont été facilitées. (indication des dates d'inscription, des aides financières possibles, représentation des familles si elles sont dans l'impossibilité de se déplacer pour effectuer les démarches)

Tout au long de l'année, trois élèves ont été accompagnés et encadrés pour des séances de lecture à la bibliothèque de quartier.

Des sorties culturelles ont été organisées (Musée du quai Branly, sortie en Bateau-Mouche, visite de la Tour Eiffel...)

En juin 2012, un partenariat a eu lieu avec une chaîne nationale de Télévision hollandaise qui a abouti au tournage d'un film faisant intervenir des élèves de Bureau 66 et du collège de secteur tour à tour devant et derrière la caméra.

En août 2012, en partenariat avec l'association Attention Chantier et le magazine Paris Môme, un atelier d'initiation à la photographie de trois jours a été proposé à des enfants âgés de trois à onze ans dans les locaux de l'association. Bureau 66

a fait entrer dans le projet les deux foyers voisins, le foyer ADOMA et le foyer Pauline Roland.

Autour du thème *Photographie toi en rockeur*, les jeunes ont créé leurs accessoires de musique et ont monté un petit studio photo éphémère où ils ont pu expérimenter la prise de vue.

À la suite des trois jours de studio, les apprentis photographes se sont vus remettre un appareil photo jetable chacun, afin de continuer à travailler chez eux autour du thème : *photographie où tu habites*.

Les jetables ont permis d'affiner leur regard sur leur quotidien. Seuls avec ce médium, ils étaient libres de choisir de quelle façon ils voulaient raconter leur quartier, leur logement ou même leur famille.

En octobre, une exposition a été organisée à Bureau 66 avec les résultats de ce travail.

En 2013, un partenariat avec l'association « paroles en couleur » a permis la participation gratuite de quatre élèves à des ateliers d'initiation musicale et orchestrale avec comme projet final une performance lors de la fête de la musique le 21 juin sur la terrasse du Rosa Bonheur dans les Buttes Chaumont

Ces activités sportives et culturelles sont assurées essentiellement par les bénévoles de l'association.